Descriptores del Reporte de Calificaciones de Tercer Grado

HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	
Resolución de Problemas	*Ejemplos: resuelve problemas creativamente; identifica problemas y determina múltiples soluciones; decide y actúa sobre la mejor solución; corrige y reflexiona cuando se le presentan situaciones difíciles*
Creatividad	*Ejemplos: Utiliza una variedad de recursos para aprender; evalúa y selecciona los mejores recursos; colabora productivamente; demuestra curiosidad*
Responsabilidad	*Ejemplos: se prepara y participa en el aprendizaje; se resiste a las influencias negativas; acepta consecuencias de comportamiento; dirige, sigue a los demás y les retribuye*
Autodirección	*Ejemplos: persiste y piensa "Yo puedo" en lugar de "No puedo"; se fija objetivos y trabaja para alcanzarlos; trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita; reflexiona sobre el trabajo y lo mejora*
Habilidad de Comunicación	*Ejemplos: comunica ideas con claridad a través del habla, la escritura y las imágenes visuales; hace preguntas e intercambia ideas con los demás; escucha activamente para comprender los significados, valores, actitudes e intenciones; reconoce la importancia de la diversidad de perspectivas*

ESTÁNDARES ACADÉMICOS		
MATEMÁTICAS		
Números y Operaciones	Comprende y usa números para resolver problemas	*Ejemplos: compara, ordena, redondea y muestra números enteros hasta el 100,000 usando el valor de los dígitos; suma y resta números de múltiples dígitos; muestras diferentes modos de multiplicar y dividir; comprende y usa fracciones*
Álgebra	Utiliza estrategias de álgebra para resolver problemas	*Ejemplos: Utiliza reglas de entrada y salida; utiliza ecuaciones con variables para representar y resolver problemas de matemáticas del mundo real; muestra diferentes formas de multiplicar y dividir; reconoce como las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones están relacionadas*
Geometría/Medición	Utiliza geometría y habilidades de medición para resolver problemas	*Ejemplos: nombra, describe y dibuja figuras utilizando atributos tales como paralelo, perpendicular, ángulos, vértices y lados; mide las distancias y calcula el perímetro; dice la hora hasta el minuto, conoce la hora, días, meses, años; calcula montos de dinero en diferentes formas; usa el termómetro para determinar la temperatura*
Datos y Análisis de Datos	Utiliza datos para resolver problemas	*Ejemplos: reúne, organiza, exhibe e interpreta datos utilizando una variedad de tablas y gráficas; usa títulos, rótulos y unidades correctamente en tablas y gráficas*
LECTURA / ARTES DEL LENGUAJE		
Comprensión	Nivel de lectura Independiente	*Nota: Esta indicación muestra el nivel de texto que el estudiante puede leer y comprender de forma independiente con un 95% de precisión*
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos ficticios	*Ejemplos: formula y responde preguntas, menciona texto explícitamente para dar respuestas; compara y contrasta temas, lugares y argumentos; distingue su propio punto de vista al del narrador o del punto de vista del personaje; explica cómo las ilustraciones del texto contribuyen a lo que dicen las palabras*
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos no-ficticios	*Ejemplos: determina la idea principal; usa características del texto y busca herramientas para encontrar información rápidamente; usa ilustraciones/efectos visuales para demostrar comprensión; describe la conexión lógica entre oraciones y párrafos*
Vocabulario / Análisis de Palabras	Utiliza habilidades de análisis de palabras y estrategias de vocabulario para encontrar el sentido de un texto y *leer* palabras nuevas	*Ejemplos: dice el significado de las palabras como fueron usadas en el texto (ej. Símiles, metáforas, etc.); usa el contexto para averiguar palabras con múltiples significados; determina el significado de palabras cuando se les agrega un afijo (ej. feliz-infeliz); utiliza glosarios o diccionarios, identifica y conoce significados de prefijos y sufijos; lee palabras con múltiples sílabas; lee palabras de ortografía irregular apropiadas a su grado, incluyendo palabras de uso frecuente; usa el contexto para confirmar o autocorregir palabras desconocidas, re-leyendo cuando es necesario*

ESTÁNDARES ACADÉMICOS, Cont.		
COMUNICACIÓN		
Escritura	Escribe efectivamente con diferentes finalidades	*Ejemplos: Utiliza el proceso de escritura; escribe trabajos de opinión con ejemplos para apoyar su opinión; escribe trabajos informativos utilizando hechos y definiciones; escribe narrativas con descripciones y secuencias complejas; incluye detalles que describen acciones, ideas y sentimientos*
	Utiliza puntuación, gramática y ortografía correctamente cuando escribe	*Ejemplos: Escribe nombres, días festivos y lugares con mayúsculas; usa comas al comenzar y finalizar cartas; usa patrones de ortografía comunes para deletrear palabras correctamente; usa referencias materiales para verificar y corregir la ortografía*
Hablar, Observar, Escuchar, Medios y Tecnología	Transmite conocimientos e ideas sobre diversas áreas temáticas a una audiencia de varias maneras	*Ejemplos: participa en conversaciones colaborativamente con diversos compañeros sobre temas y textos de nivel de grado; los distingue, comprende y utiliza diferentes tipos de letra, medios digitales y multimodales; se comunica usando una variedad de formatos (hablado, escrito, digital, multimedio); usa herramientas apropiadas de tecnología para comunicar el aprendizaje*
SALUD		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de salud para tomar decisiones saludables	*Ejemplos: comprende las normas básicas de una vida saludable; usa información confiable para tomar decisiones para una vida saludable*
CIENCIAS		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos científicos	*Ejemplos: Utiliza la investigación científica para responder preguntas; comprende que los objetos vivos tienen estructuras diferentes que sirven diferentes funciones; describe diferentes formas de energía, incluyendo sonido y luz, describe la ubicación y movimiento de objetos en el sistema solar visto desde la tierra*
ESTUDIOS SOCIALES		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de estudios sociales	*Ejemplos: identifica formas de ser un buen ciudadano; comprende las consecuencias de la elección económica; crea e interpreta mapas simples; compara y contrasta una variedad de eventos históricos, personas e invenciones*
ARTE		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre el arte	*Ejemplos: crea y revisa trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones; identifica, compara y contrasta trabajos de arte de una variedad de culturas diferentes, incluyendo a los nativos de Minnesota*