Descriptores del Reporte de Calificaciones de Segundo Grado

HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	
Resolución de Problemas	*Ejemplos: resuelve problemas creativamente; identifica problemas y determina múltiples soluciones; decide y actúa sobre la mejor solución; corrige y reflexiona cuando se le presentan situaciones difíciles*
Creatividad	*Ejemplos: utiliza una variedad de recursos para aprender; evalúa y selecciona los mejores recursos; colabora productivamente; demuestra curiosidad*
Responsabilidad	*Ejemplos: se prepara y participa en el aprendizaje; se resiste a las influencias negativas; acepta consecuencias de comportamiento; dirige, sigue a los demás y les retribuye*
Autodirección	*Ejemplos: persiste y piensa "Yo puedo" en lugar de "No puedo"; se fija objetivos y trabaja para alcanzarlos; trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita; reflexiona sobre el trabajo y lo mejora*
Habilidad de Comunicación	*Ejemplos: comunica ideas con claridad a través del habla, la escritura y las imágenes visuales; hace preguntas e intercambia ideas con los demás; escucha activamente para comprender los significados, valores, actitudes e intenciones; reconoce la importancia de la diversidad de perspectivas*

ESTÁNDARES ACADÉMICOS		
MATEMÁTICAS		
Números y Operaciones	Comprende y utiliza números para resolver problemas	*Ejemplos: lee, escribe, muestra y compara números enteros hasta el 1000; redondea números hasta el décimo y centésimo más cercano; comprende el valor de los dígitos; sabe sumar y restar; suma y resta números de uno y dos dígitos; utiliza estrategias para resolver problemas; crea e interpreta tablas, gráficas de barra y tablas de conteo*
Álgebra	Utiliza estrategias de álgebra para resolver problemas	*Ejemplos: identifica, crea y describe patrones de números; usa oraciones de números para representar y resolver problemas*
Geometría/Medición	Utiliza geometría y habilidades de medición para resolver problemas	*Ejemplos: identifica y compara formas básicas; usa herramientas para medir longitud; dice la hora hasta un cuarto, sabe diferenciar entre AM y PM; identifica y encuentra el valor de diferentes combinaciones de monedas*
LECTURA / ARTES DEL LENGUAJE		
Comprensión/Literatura	Nivel de lectura Independiente	*Nota: Esta indicación muestra el nivel de texto que el estudiante puede leer y comprender de forma independiente con un 95% de precisión*
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos ficticios	*Ejemplos: describe el comienzo, el punto medio y el final de una historia; compara & contrasta diferentes versiones de la misma historia; se da cuenta de cómo diferentes personajes tienen diferentes puntos de vista; hace y responde preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos no-ficticios	*Ejemplos: identifica la idea y el objetivo principal del texto (lo que un autor quiere responder, explicar, o describir); describe la conexión entre los eventos, ideas y conceptos; usa características del texto para ubicar información rápidamente (leyendas, negrita, índice); explica cómo las ilustraciones / diagramas ayudan a clarificar la información*
Vocabulario / Análisis de Palabras	Utiliza estrategias de vocabulario para darle sentido a un texto	*Ejemplos: utiliza el contexto para comprender el significado de palabras; usa prefijos y la raíz de palabras como pistas para comprender el significado de las palabras; usa glosarios y diccionarios para determinar el significado de palabras*

	Utiliza habilidades de análisis de palabras/fonética para leer palabras nuevas	*vocales largas y cortas y combinaciones comunes de vocales; lee palabras con prefijos y sufijos comunes; identifica palabras con patrones comunes de ortografía; reconoce y lee palabras de uso frecuente*

ESTÁNDARES ACADÉMICOS, Cont.		
COMUNICACIÓN		
Escritura	Escribe efectivamente para una variedad de razones	*Ejemplos: utiliza el proceso de escritura; escribe trabajos de opinión con ejemplos para apoyar su opinión; escribe trabajos informativos utilizando hechos y definiciones; escribe narrativas con descripciones y secuencias complejas; incluye detalles que describen acciones, ideas y sentimientos*
	Utiliza puntuación, gramática y ortografía correctamente cuando escribe	*Ejemplos: Escribe nombres, días festivos y lugares con mayúsculas; usa comas al comenzar y finalizar cartas; utiliza patrones de ortografía comunes para deletrear palabras correctamente; usa referencias materiales para verificar y corregir la ortografía*
Expresión Oral, Revisión, Escuchar, Medios y Tecnología	Transmite conocimientos e ideas sobre diversas áreas temáticas a una audiencia de varias maneras	*Ejemplos: participa en conversaciones colaborativamente con diversos compañeros sobre temas y textos de nivel de grado; los distingue, comprende y usa diferentes tipos de letra, medios digitales y multimodales; se comunica usando una variedad de formatos (hablado, escrito, digital, multimedio); usa herramientas apropiadas de tecnología para comunicar el aprendizaje*
SALUD		
	Comprende y demuestra habilidades de salud y conceptos para tomar decisiones saludables	*Ejemplos: comprende las normas básicas de una vida saludable; usa información confiable para tomar decisiones saludables para la vida*
CIENCIAS		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos científicos	*Ejemplos: utiliza la investigación científica para responder preguntas; describe la posición de un objeto en comparación a otro objeto; describe el clima usando características medibles; clasifica plantas y animales; describe las propiedades físicas de un objeto*
ESTUDIOS SOCIALES		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de estudios sociales	*Ejemplos: comprende el motivo de las reglas y leyes, cómo tomar decisiones, cómo el medio ambiente afecta a las personas y cómo el pasado afecta el presente*
ARTE		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre el arte	*Ejemplos: crea y revisa trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones; comparte, describe y reflexiona sobre trabajo personal de arte; compara y contrasta una variedad de trabajos de arte*