

# Descriptores del Reporte de Calificaciones de Primer Grado

## HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

<b>Resolución de Problemas</b>	<i>Ejemplos: resuelve problemas creativamente; identifica problemas y determina múltiples soluciones; decide y actúa sobre la mejor solución; corrige y reflexiona cuando se le presentan situaciones difíciles</i>
<b>Creatividad</b>	<i>Ejemplos: utiliza una variedad de recursos para aprender; evalúa y selecciona los mejores recursos; colabora productivamente; demuestra curiosidad</i>
<b>Responsabilidad</b>	<i>Ejemplos: se prepara y participa en el aprendizaje; se resiste a las influencias negativas; acepta consecuencias de comportamiento; dirige, sigue a los demás y les retribuye</i>
<b>Autodirección</b>	<i>Ejemplos: persiste y piensa "Yo puedo" en lugar de "No puedo"; se fija objetivos y trabaja para alcanzarlos; trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita; reflexiona sobre el trabajo y lo mejora</i>
<b>Habilidad de Comunicación</b>	<i>Ejemplos: comunica ideas con claridad a través del habla, la escritura y las imágenes visuales; hace preguntas e intercambia ideas con los demás; escucha activamente para comprender los significados, valores, actitudes e intenciones; reconoce la importancia de la diversidad de perspectivas</i>

## ESTÁNDARES ACADÉMICOS

### MATEMÁTICAS

<b>Números y Operaciones</b>	Comprende y utiliza números para resolver problemas	<i>Ejemplos: cuenta, compara y muestra números enteros hasta el 120; utiliza estrategias para resolver problemas de sumas y restas</i>
<b>Álgebra</b>	Utiliza estrategias de álgebra para resolver problemas	<i>Ejemplos: utiliza oraciones de números con sumas y restas para resolver problemas; reconoce, crea y describe patrones</i>
<b>Geometría/Medición</b>	Utiliza geometría y habilidades de medición para resolver problemas	<i>Ejemplos: describe y usa formas básicas de 2 y 3 dimensiones para crear y describir otros objetos; utiliza conceptos básicos de medición incluyendo longitudes, tiempo y dinero</i>

### LECTURA / ARTES DEL LENGUAJE

<b>Comprensión/Literatura</b>	Nivel de lectura Independiente	<i>Nota: Esta indicación muestra el nivel de texto que el estudiante puede leer y comprender de forma independiente con un 95% de precisión</i>
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos ficticios	<i>Ejemplos: formula y responde preguntas; recuenta historias (idea principal y detalles); describe personajes, lugares y eventos en una historia</i>
	Utiliza estrategias de comprensión para comprender textos no-ficticios	<i>Ejemplos: dice la diferencia entre textos ficticios y no-ficticios; identifica el tema principal y recuenta detalles claves; compara y contrasta dos textos diferentes del mismo tema</i>
<b>Vocabulario / Análisis de Palabras</b>	Utiliza estrategias de vocabulario para encontrar el sentido de un texto	<i>Ejemplos: formula y responde preguntas para determinar el significado de las palabras en el texto; utiliza el contexto para averiguar el significado de las palabras</i>
	Utiliza habilidades de análisis de palabras/fonética para leer palabras nuevas	<i>Ejemplos: escucha la diferencia entre vocales cortas y largas (oralmente); combina los sonidos; lee palabras de uso frecuente; utiliza la raíz de las palabras y las terminaciones para encontrar el significado de las palabras</i>

**ESTÁNDARES ACADÉMICOS, Cont.****COMUNICACIÓN**

<b>Escritura</b>	Escribe efectivamente con diferentes finalidades	<i>Ejemplos: utiliza el proceso de escritura; escribe trabajos de opinión con ejemplos para apoyar su opinión; escribe trabajos informativos utilizando hechos; escribe narrativas que describen y dan secuencia a los eventos</i>
	Utiliza puntuación, gramática y ortografía correctamente cuando escribe	<i>Ejemplos: Escribe nombres y personas con mayúsculas; utiliza puntos para finalizar oraciones y comas para separar palabras en una serie; deletrea palabras de ortografía común correctamente; deletrea palabras nuevas utilizando conocimiento de letras y sonidos</i>
<b>Hablar, Observar, Escuchar, Medios y Tecnología</b>	Transmite conocimientos e ideas sobre diversas áreas temáticas a una audiencia de varias maneras	<i>Ejemplos: participa en conversaciones colaborativamente con diversos compañeros sobre temas y textos de su nivel de grado; los distingue, comprende y usa diferentes tipos de letra, medios digitales y multimodales; se comunica utilizando una variedad de formatos (hablado, escrito, digital, multimedia); utiliza herramientas tecnológicas apropiadas para comunicar el aprendizaje</i>

**SALUD**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de salud para tomar decisiones saludables	<i>Ejemplos: comprende las normas básicas de una vida saludable; utiliza información confiable para tomar decisiones para una vida saludable</i>
--	---	--

**CIENCIAS**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos científicos	<i>Ejemplos: utiliza la investigación científica para responder preguntas; agrupa y clasifica cosas con vida e inanimadas; describe modos en que los hábitats de los animales proveen sus necesidades básicas; comprende que las plantas y los animales atraviesan ciclos de vida; explora las propiedades físicas de los materiales de la tierra</i>
--	---	---

**ESTUDIOS SOCIALES**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de estudios sociales	<i>Ejemplos: compara y contrasta gente, lugares y eventos; identifica modos en que las personas comercian e intercambian bienes; identifica características físicas y humanas; describe las similitudes y diferencias del pasado y de hoy</i>
--	--	---

**ARTE**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre el arte	<i>Ejemplos: crea y revisa trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones; identifica trabajos de arte por color, línea, forma, espacio y textura; identifica las herramientas, materiales y técnicas utilizadas en trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones</i>
--	---	--