

Sự Tiến bộ  
và

Các Ưu tiên  
Hàng đầu

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**  
*2009-2010*





Nhân danh học sinh, nhân viên và Hội đồng Giáo dục ISD 279-Các trường Vùng Osseo, tôi hân hạnh được chia sẻ với quý vị về các tiến bộ đã đạt được trong năm qua về các mục tiêu chiến lược của hệ thống chúng ta, cùng với các ưu tiên hàng đầu ta sẽ quyết đạt được trong năm học 2009-2010.

Tài liệu này chỉ mô tả một phần nhỏ công việc hàng ngày, tại tất cả các trường, đang được các nhân viên tận tâm thực hiện để đáp ứng nhu cầu của từng học sinh. Tuy thế các tổ chức làm việc hiệu quả nhất khi đã xác định được các ưu tiên trong rất nhiều điều ta muốn và cần, để có thể phân bổ tài nguyên về người và của một cách chiến lược nhằm hoàn thành được công việc quan trọng nhất.

Từ năm học 2007-2008, hệ thống của ta đã đặt ra các ưu tiên, điều chỉnh tiến độ, và báo cáo cho Hội đồng Giáo dục và cộng đồng về các thành tựu của toàn bộ tổ chức. Một Nhóm Hoạch định Chủ chốt gồm các thành viên cộng đồng, học sinh, các thành viên hội đồng giáo dục, và nhân viên đã họp hàng năm để đánh giá tiến độ; cố vấn cho tổng giám thị về những điều chỉnh đối với sứ mệnh, các giá trị cốt lõi, và các mục tiêu chiến lược; và đề đạt các ưu tiên cho năm học tiếp theo.

Tôi xét đến mọi ý kiến phản hồi khi đánh giá khả năng của tổ chức có thể thực hiện các ưu tiên cũ và mới. Đề đạt hàng năm tới đây của tôi cho Hội đồng Giáo dục vạch ra các công việc hàng đầu mà tôi tin là sẽ có giá trị nhất cho các học sinh mà chúng ta phục vụ tại ISD 279-Các trường Vùng Osseo.

Trong khi một số nhân tố nhất định — như các đòi hỏi của tiểu bang và liên bang, tình trạng tài chính của ta, và khả năng của tổ chức — có thể tác động đến năng lực thực hiện kế hoạch này của ta, sứ mệnh của ta vẫn không thay đổi:

*Khích lệ và tạo lập cho tất cả học sinh niềm tin, dũng khí và năng lực để đạt được ước mơ của mình; đóng góp cho cộng đồng; và sẵn sàng suốt đời học hỏi.*

Mời quý vị đọc tài liệu này để tìm hiểu thêm về tiến bộ của chúng ta trong năm học 2008-2009 và các mục tiêu hàng đầu của hệ thống chúng ta trong năm học 2009-2010. Chúng tôi cũng nộp báo cáo tiến độ định kỳ cho Hội đồng Giáo dục; Mời quý vị dự họp Hội đồng hoặc xem chương trình tường thuật trực tiếp và/hoặc ghi lại của Kênh 21.

*Susan K. Hintz*

--**Tổng Giám thị Susan K. Hintz**

Tháng 8 năm 2009

# Sơ lược về ISD 279-Các trường Vùng Osseo

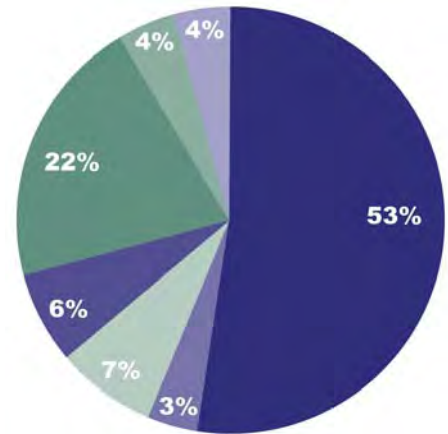
ISD 279-Các trường Vùng Osseo là học khu lớn thứ năm trong cả tiểu bang, phục vụ khoảng 21,000 học sinh. Khu học xá cai quản 17 trường tiểu học, bốn trường trung học, ba trường trung học phổ thông, hai trung tâm giữ trẻ, một trường trung học phổ thông của trung tâm học tập vùng, ba cơ sở chương trình đặc biệt, và một Trung tâm Bổ túc Văn hóa/Ghi danh cho Người lớn. Các trường của ta bao gồm các trường hạng International Baccalaureate (Tú tài Quốc tế), Magnet Schools of Excellence, và Magnet Schools of Distinction.

Học sinh ISD 279 phản ánh cộng đồng toàn cầu, đến từ các gia đình dùng ở nhà đến 80 thứ phương ngữ hoặc tiếng nói khác tiếng Anh.

10% là Người Học Tiếng Anh, 12% hưởng dịch vụ giáo dục đặc biệt, và 33% đủ tiêu chuẩn hưởng chương trình bữa trưa miễn phí và hạ giá của liên bang.

## Nhân viên (Cả toàn phần và một phần thời gian), năm tài chính 2008

Tổng số Nhân viên	3,161	
Giáo viên	1,662	53%
Nhà quản lý	127	4%
Văn thư	122	4%
Bán chuyên nghiệp/Giặt giữ/WSI	687	22%
Dịch vụ ăn uống	177	6%
Nhân viên khác	227	7%
Người Trông coi	159	3%



## Học sinh K-12, 2008-2009

Da trắng	56%
Học sinh da màu	44%
--Đen	23%
--Châu Á	14%
--Gốc Tây ban nha	7%
--Thổ dân Mỹ	<1%

## Học sinh đã Ghi danh

Lớp K-6	10,910
Lớp 7-12	9,739

Nguồn: Dữ liệu Khu học xá

## Trung bình Số Học sinh mỗi Lớp

K-6	24
7-9	30
10-12	30
Tổng thể (K-12)	29

Nguồn: Điều tra số học sinh trong lớp Metro ECSU 2009, trừ các lớp giáo dục đặc biệt

## Thành tích Học tập

ACT (Khóa tốt nghiệp 2008)	22.5
AP Scholars	46
Khen thưởng Quốc gia	11
Chung kết Học sinh giỏi Quốc gia	4

Mức thông thạo MCA-II về toán, đọc, và khoa học nói chung phản ánh mức trung bình của tiểu bang. Tuy mức thành thạo tổng thể khá ổn định trong mấy năm qua, các mặt thành tựu quan trọng nổi lên rõ rệt. Trong đa số các bài kiểm tra năm 2009, số học sinh đạt mức trình độ cao tăng lên, và số học sinh đạt mức trình độ thấp giảm đi, so với năm học trước.

Hãy xem [www.district279.org/departments/RAA/StateMandatedTests.cfm](http://www.district279.org/departments/RAA/StateMandatedTests.cfm) để biết chi tiết về kết quả kiểm tra.



## Quản lý cẩn thận đồng đô la của người trả thuế

Đã 19 năm liền, ISD 279-Các trường Vùng Osseo giành được **Chứng chỉ Báo cáo Tài chính Xuất sắc** của Hội Quan chức Quản lý Nhà trường (ASBO) Quốc tế vì đã chứng tỏ “chất lượng và sự rõ ràng trong việc soạn và phát hành báo cáo tài chính hàng năm [của khu học xã].”

Đã 4 năm liền khu học xã được **Giải Tài chính Nhà trường** của Bộ Giáo dục Minnesota về các “quy trình và chính sách quản lý tài chính và tình trạng tài chính vững mạnh.”

### Ngân sách Chi năm 2008-2009

Ngân sách Chung/Chuyên chở	\$191,773,999
Quỹ Dịch vụ Ăn uống	9,817,566
Quỹ Dịch vụ Cộng đồng	10,642,805
Vốn đầu tư	10,037,342
Quỹ Dịch vụ Nợ	19,483,044

### Nguồn ngân quỹ năm 2008-2009 , Ngân sách Chung/Chuyên chở

Nguồn Tiểu Bang	\$155,819,635	79%
Nguồn Tự có – Thuế	37,462,603	19%
Các Nguồn Khác	3,519,000	2%



### Báo cáo Sử dụng Ngân sách Chung/Chuyên chở 2008-2009

Giáo dục Phổ cập	\$73,650,502	38.4%
Giáo dục Đặc biệt	31,005,385	16.2%
Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh	19,998,130	10.4%
Dịch vụ Hỗ trợ Giảng dạy	6,640,444	3.5%
Quản lý Cấp Nhà trường	6,367,790	3.3%
Hướng dẫn Kỹ thuật & Sự nghiệp	3,044,234	1.6%
Chi phí Tài chính và Cố định khác	\$33,231,449	17.3%
Cơ sở và Nhà cửa	11,388,503	5.9%
Dịch vụ Hỗ trợ của Khu học xá	4,401,612	2.3%
Quản lý Cấp Khu học xá	2,045,950	1.1%

\* Số liệu từ ngân sách sửa đổi, chưa kiểm toán năm 2008-2009

# Sứ mệnh của Chúng ta

Sứ mệnh của chúng ta là khích lệ và tạo lập cho tất cả học sinh niềm tin, dũng khí và năng lực để đạt được ước mơ của mình; đóng góp cho cộng đồng; và sẵn sàng suốt đời học hỏi.



## Giá trị Cốt lõi Của Chúng ta

Chúng ta tin rằng –

- học hỏi suốt đời là then chốt để cá nhân và cộng đồng thịnh vượng;
- ai cũng có giá trị thực ngang nhau;
- lòng tin là cơ sở để duy trì quan hệ vững bền và để đạt được kết quả;
- có quyết định tốt hơn khi cố ý tập hợp nhiều quan điểm khác nhau trong một quá trình hợp tác xây dựng;
- ai cũng có lợi khi sự khác biệt về văn hóa được thừa nhận và thông cảm, và các cá nhân được đối đãi một cách tôn trọng và công bằng; và
- ai cũng có thể học hỏi thêm.

## Mục tiêu Chiến lược

Năm 2012, mọi học sinh sẽ –

- phát biểu, hoạch định, và tiến tới các ước mơ ngày càng định hình của các em;
- định hướng cống hiến cho cộng đồng một cách có ý nghĩa cho cả đôi bên; và
- thể hiện sự chủ động và bền bỉ liên tục để học hỏi những điều quan trọng đối với các em.

## Chiến lược

Chúng ta sẽ –

- làm mọi điều cần thiết để đảm bảo mọi nhân viên ủng hộ, đóng góp và duy trì các thành tựu của sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của chúng ta;
- xác định và vượt qua mọi trở ngại để đảm bảo mọi học sinh có đủ năng lực để đạt các mục tiêu chiến lược;
- tận dụng mọi tài nguyên của hệ thống và cộng đồng chúng ta nhằm tối ưu hóa các kết quả hướng tới sứ mạng và mục tiêu chiến lược của chúng ta; và
- phát triển khả năng lãnh đạo bao gồm các quan điểm khác nhau về tổ chức và cộng đồng để đảm bảo duy trì cam kết lâu dài với sứ mạng và các mục tiêu chiến lược.

# Điển hình về Tiến bộ

## CHIẾN LƯỢC

*Ta sẽ làm mọi việc cần thiết để đảm bảo tất cả nhân viên ủng hộ, đóng góp và duy trì các thành tựu của sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của chúng ta.*



### Tiếp tục các công việc và thành tựu chọn lọc của năm học 2008-2009

Nhân viên của ta hiểu và ủng hộ sứ mệnh, các giá trị cốt lõi và các mục tiêu chiến lược của khu học xá chúng ta.

Để duy trì sứ mệnh và các giá trị cốt lõi, khu học xá ta có các thông báo nội bộ rõ ràng và toàn diện.

- Làm băng video “Các Vấn đề Sứ mệnh” để giúp nhân viên của ta hiểu rõ hơn các sứ mệnh của ta.
- Đánh giá hiểu biết của nhân viên về sứ mệnh qua thăm dò ý kiến nhân viên.
- Yết các băng “Chuyện của Chúng ta” để kể chuyện về các cá nhân điển hình cho sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của hệ thống chúng ta.
- Làm việc với các lãnh đạo của hệ thống để tập trung nỗ lực của họ vào các mục tiêu chiến lược và đào tạo các lãnh đạo mới trong mô hình của chúng ta về sự hợp tác giữa các giáo viên nhằm nâng cao thành tích của học sinh. Trong tháng 6 chúng ta đã chủ trì hội nghị toàn quốc tại Minneapolis thu hút trên 2,000 nhà giáo dục từ khắp nước Mỹ (kể cả khu học xá chúng ta) và các nước khác.

## Công việc Ưu tiên mới của năm 2009-2010

**Quy trình và Thông lệ quản lý nhân viên phù hợp và hỗ trợ cho sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của chúng ta.**

*Có nhiều tiến bộ cả trong các lĩnh vực mà ta liên tục phấn đấu sau đây:*

- Văn hóa hợp tác thấm nhuần khắp khu học xá chúng ta để đảm bảo sứ mệnh của chúng ta.
- Để duy trì sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của chúng ta, nhân viên giải quyết một cách xây dựng các mâu thuẫn cá nhân hoặc ở nơi làm việc với sự giúp đỡ.

# Điển hình về Tiến bộ

# OVERCOME OBSTACLES

## Đã đạt/đưa vào hoạt động hàng ngày

Hệ thống của ta liên tục xét lại các quy trình, chính sách, cung cách và đề đạt của các đơn vị và hệ thống để đảm bảo đạt được sứ mệnh của chúng ta.

Hệ thống của chúng ta liên tục đánh giá các cơ sở, tài nguyên, cách phân bổ thời gian và nhân lực để đảm bảo đạt được sứ mệnh của chúng ta.

## CHIẾN LƯỢC

*Chúng ta sẽ nhận biết và vượt qua mọi trở ngại để đảm bảo mỗi học sinh sẽ có đủ năng lực đạt tới các mục tiêu chiến lược.*

## Tiếp tục công việc và các thành tựu chọn lọc của năm học 2008-2009

Mọi trẻ có nhu cầu đều được đi học mẫu giáo để đảm bảo các cháu phát triển được các kỹ năng nhận thức, xã hội và cảm xúc cần thiết để trở thành con người biết học hỏi.



- Xác định các kiến thức và kỹ năng học sinh cần có để đạt được sứ mệnh.
- Xác định và lập kế hoạch thực hiện sáu chiến lược giảng dạy then chốt cho các giáo viên.
- Mở rộng cơ hội đi học mẫu giáo cho các trẻ cần học mẫu giáo để có thể thành đạt sau này khi đi học.
- Thiết kế mô hình dịch vụ giáo dục năng khiếu trong đó dùng công cụ xác định nhạy cảm về văn hóa để đem lại dịch vụ hiệu quả cho các học sinh được phát hiện; sẽ mở rộng việc này sang các cơ sở trung học trong năm tới.
- Lập kế hoạch cải thiện vốn tư bản 10 năm dựa trên nghiên cứu hạ tầng, được hỗ trợ bởi nhiều nguồn tài trợ.

## Công việc Ưu tiên mới của năm 2009-2010

Có Nhà trẻ Trông Cả ngày cho mọi trẻ có nhu cầu để phát triển các kỹ năng nhận thức, xã hội, và cảm xúc cần thiết để trở thành con người biết học hỏi.

Các đặc tính của người tự giác học hỏi được đưa vào giáo trình và thực hành của khu học xá.

Nhân viên của chúng ta dùng các chiến lược giảng dạy và các phương pháp khác có khả năng đảm bảo học sinh sẽ đạt được các mục tiêu chiến lược.

*Có nhiều tiến bộ cả trong các lĩnh vực mà ta liên tục phấn đấu sau đây:*

• Các cơ quan và tổ chức địa phương hỗ trợ cho trẻ từ lúc ra đời đến khi vào mẫu giáo bắt đầu làm việc cùng nhau để điều phối việc hỗ trợ cho trẻ và gia đình, làm

sao đảm bảo để trẻ em thật sự sẵn sàng về các kỹ năng xã hội, nhận thức và cảm xúc để gia nhập trường học.

# Điển hình về Tiến bộ

## CHIẾN LƯỢC

*Chúng ta sẽ tận dụng mọi tài nguyên của hệ thống và cộng đồng ta để tối ưu hóa các kết quả của sứ mệnh và mục tiêu chiến lược của ta.*

### Đã đạt/đưa vào hoạt động hàng ngày

Về trách nhiệm giải trình, cấu trúc tổ chức của chúng ta tối ưu hóa các kết quả của sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của chúng ta.

Về mặt quá trình, cấu trúc tổ chức của chúng ta tối ưu hóa các kết quả của sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của chúng ta.

## Tiếp tục công việc và các thành tựu chọn lọc của năm học 2008-2009

Chúng ta liên lạc qua nhiều phương thức với các bên có quyền lợi và cộng đồng lớn hơn về các vấn đề mọi người cùng quan tâm và để cùng nhau hiểu sâu sắc hơn về sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của chúng ta.

Lập ra quá trình tạo ra sự hợp tác có hiệu quả với cộng đồng để cải thiện hạ tầng. Truyền trực tiếp trên truyền hình các cuộc họp của hội đồng.

Cải thiện mục ý kiến cộng đồng trong các cuộc họp hội đồng để các ủy viên hội đồng có thể chuyện trò với các thành viên cử tọa.

Gặp gỡ đều đặn các cơ quan an toàn công cộng để hoạch định và thực hiện các quy trình an toàn và chuẩn bị ứng phó các tình huống khẩn cấp.

Thiết kế lại quá trình lập ngân sách để nhanh gọn và hiệu quả hơn.

Xác định các lĩnh vực công việc cho phép mọi người trải nghiệm sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của ta thông qua tương tác với nhà trường.



## Ưu tiên Mới

**Công việc trên sẽ tiếp tục trong năm học 2009-2010; không có đề đạt gì mới về chiến lược này.**

*Có nhiều tiến bộ cả trong các lĩnh vực mà ta liên tục phấn đấu sau đây:*

- Một kế hoạch để đạt sự thăng bằng về chủng tộc và kinh tế-xã hội đang được thực hiện.
- Các gia đình có đóng góp nhất định đáng kể để tất cả học sinh đạt được sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược.
- Sự hợp tác với cộng đồng được phát triển và duy trì để hỗ trợ sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của học khu ta.
- Ta đã lập được (các) mô hình cho phép liên kết việc học tập của học sinh của ta với cộng đồng.

# Điển hình về Tiến bộ

# DEVELOP LEADERSHIP

## CHIẾN LƯỢC

*Ta sẽ đào tạo khả năng lãnh đạo bao gồm các quan điểm khác nhau về tổ chức và cộng đồng để đảm bảo duy trì cam kết lâu dài với sứ mệnh và mục tiêu chiến lược của ta.*



## Đã đạt/đưa vào hoạt động hàng ngày

Khu học xá của ta dùng một kế hoạch có hệ thống để tuyển chọn, định hướng và duy trì đội ngũ nhân viên đa dạng để đào tạo các nhà lãnh đạo thuộc thành phần và quan điểm đa dạng nhằm đạt được sứ mệnh và mục tiêu chiến lược của ta.

## Tiếp tục công việc và các thành tựu chọn lọc của năm học 2008-2009

Lãnh đạo khu học xá và đơn vị đảm bảo cho mọi thành phần và quan điểm đa dạng của nhân viên, gia đình và cộng đồng đều tham gia vào quá trình ra quyết định để đạt được sứ mệnh và mục tiêu chiến lược của ta.

Nâng cao năng lực kết nối văn hóa của các lãnh đạo.

Tạo điều kiện phát triển lãnh đạo Hội đồng.

Cài đặt các công cụ lựa chọn mới để xác định các ứng viên làm giáo viên và quản lý.

## Công việc Ưu tiên mới của năm 2009-2010

Lãnh đạo hệ thống làm mẫu về năng lực kết nối văn hóa giúp mọi học sinh đạt được sứ mệnh và các mục tiêu chiến lược của ta.

Có nhiều tiến bộ cả trong các lĩnh vực mà ta liên tục phấn đấu sau đây:

- Mọi nhân viên nhận thức được tầm quan trọng của năng lực kết nối văn hóa trong quan hệ tương tác và công việc để hỗ trợ cho sứ mạng và các mục tiêu chiến lược của ta.
- Các nhân viên và thành viên cộng đồng có năng lực lãnh đạo từ mọi thành phần và quan điểm được đào tạo tiếp để trở thành lãnh đạo nhằm hỗ trợ sứ mạng và các mục tiêu chiến lược của ta.
- Các phụ huynh và thành viên cộng đồng ở vị trí lãnh đạo trong nhà trường hay quận nhận rõ tầm quan trọng của năng lực kết nối văn hóa trong quan hệ tương tác và công việc của họ nhằm hỗ trợ sứ mạng và các mục tiêu chiến lược của ta.
- Mọi học sinh có cơ hội phát triển năng lực lãnh đạo nhờ chương trình đào tạo của quận và cộng đồng để đạt được sứ mạng và các mục tiêu chiến lược của ta.
- Mọi nhân viên tiếp tục phát triển năng lực kết nối văn hóa trong quan hệ tương tác và công việc của họ nhằm hỗ trợ sứ mạng và các mục tiêu chiến lược của ta.

## Chiến lược Đánh giá Mới

Ta sẽ đánh giá đúng mức thành tích của học sinh so với các mục tiêu chiến lược và dùng dữ liệu đó để cải thiện các kết quả.

## Công việc Ưu tiên mới của năm 2009-2010

Đề mục các mục tiêu chiến lược đã được thí điểm nhằm mục đích thu thập và đánh giá các bằng chứng về tiến bộ của học sinh.

Hệ thống báo cáo tiến bộ cá nhân của học sinh được điều chỉnh theo các mục tiêu chiến lược.

# Điểm đáng Tự hào

## Học tập

Ba trường của ISD 279 đã được danh hiệu cao quý nhất của hạng Magnet Schools of America, "Magnet Schools of Excellence": Tiểu học Birch Grove về môn Nghệ thuật, Tiểu học Weaver Lake về Khoa học, Toán và Công nghệ, và Park Center về IB World. Trung học North View IB World và Park Center chia nhau một giải "Magnet School of Distinction".

ISD 279-Các Trường Vùng Osseo đã được Hội Quốc gia của Quỹ Hàng hóa Âm nhạc chọn là một trong các Cộng đồng Tốt nhất Quốc gia về Giáo dục Âm nhạc.

Để tôn vinh thành tích xuất sắc của các em trong kỳ thi Advanced Placement, 46 học sinh đã được Hội đồng Đại học vinh danh Sĩ tử AP.

15 học sinh ISD 279 đã được Khen thưởng hoặc vào Bán kết National Merit.

Điểm thi ACT trung bình hỗn hợp đã tăng từ 22.2 năm 2007 lên 22.5 năm 2008, là điểm trung bình cao nhất của học khu trong 5 năm qua.

Chỉ trong có 1 tháng học sinh trường Tiểu học Palmer Lake đã vượt mục tiêu 4,000 điểm của mình trong cuộc thi Thách thức Đọc của Hiệu trưởng.

Trên 400 người đã dự Đêm Gia đình của Tiểu học Edinbrook tại Thư viện Brooklyn Park.

Tiểu học Cedar Island và Trung học Maple Grove đã được nêu gương về Chương trình Hợp tác Khám phá qua Đọc sách của họ trong "Chuyện hay về các Trường của Chúng ta" của KARE-11.

Đội tuyển Toán của Trung học Maple Grove đã thắng Giải Phân khu Ngoại ô Phía Tây Twin City trong cuộc thi Toán Trung học Toàn Tiểu bang, và đã bảy lần trong 9 năm qua giành quyền dự thi toàn

tiểu bang.

Các em lớp 6 trường Tiểu học Sixteen Oak View đã được Giải thưởng Tổng thống năm 2009 về Học tập vì sự xuất sắc trong học tập thể hiện trong các lớp 4-6.

Một học sinh ở Rush Creek là một trong 6 em vào chung kết đã đọc các bài thơ nguyên tác tại cuộc Thi Thơ và Đọc Thiếu nhi Maple Grove Barnes & Noble.

## Thể thao

Các vận động viên ISD 279 đã dự nhiều cuộc thi của tiểu bang: điền kinh, địa hình, gôn, bóng mềm, tennis, bóng rổ, khiêu vũ nhóm, thể dục dụng cụ, bơi và nhảy cầu, Nordic Ski, bóng đá, bóng chuyền, và đội cổ vũ. Một số đội đã giành các danh hiệu hội khỏe, và nhiều vận động viên đã được danh hiệu All-Conference trong môn thi đấu của mình.

Đội cổ vũ của các trường Trung học Phổ thông Vùng Osseo tại giải bóng rổ tiểu bang đã giành Giải Tinh thần Thể thao Toàn Giải Trung học Phổ thông Bang Minnesota.

Lần thứ 8 kể từ năm 2000, đội Khiếm Nhận thức (CI) của ISD 279 đã giành giải nhất tại Giải Bóng mềm Đặc chủng Tiểu Bang Minnesota.



Trung học Phổ thông Maple Grove đã giành giải Norwick Cup 2009, một cuộc thi thể thao nhiều môn của vùng ngoại ô Tây Bắc, vì sự xuất sắc trong thể thao.

Đội thể thao của Trung học Phổ thông Eight Park Center đã được giải về sự xuất sắc trong học tập trong Hạng Thể thao Trung học Phổ thông Bang Minnesota; 6 đội đã được giải vàng và hai đội được giải bạc.

## Ngoại khóa

Một đoàn khách của Đội Diễn hình Liên hợp quốc của Trung học North View đã giành giải Đoàn khách Hay nhất tại Đại hội đồng trong một cuộc thi cấp khu vực.

Destination ImagiNation (DI) của Trung học Maple Grove, chương trình DI lớn nhất bang đã cử 7 đội dự chung kết của tiểu bang. Ba đội được chọn vào Chung kết Toàn cầu.

Trên 100 nghệ sĩ chơi nhạc cấp trung học All-Conference của ISD 279 đã dự Liên hoan ca nhạc vùng ngoại ô Tây Bắc Lần thứ 9.

## Giáo viên và Nhân viên

Mary Moran và Ross Winberg đã được danh hiệu Giáo viên Xuất sắc TIES vì thành tích áp dụng công nghệ vào lớp học của họ.

Một số giáo viên đã được giải “Giáo viên của Năm” thuộc các nhóm khác nhau: Linda Rud, Trung học Brooklyn (Brooklyn Park VFW); June Mattson, Trung học Brooklyn (Wal-Mart); Bill Beckman, Trung học Maple Grove (Hội Cựu chiến binh Các cuộc Chiến tranh ở Nước ngoài).

Hiệu trưởng trường Tiểu học Garden City là Todd Tischer được trao Giải Cống hiến Cộng đồng vào ngày sinh nhật thứ 98 của Trung tâm Thành phố Brooklyn.

Điều phối viên Sức khỏe và An toàn Dean Olsen đã được danh hiệu Chuyên gia An toàn Công huân, là danh hiệu cao nhất cho các nhà chuyên môn về an toàn.

Amy Brengman được giải thưởng quốc gia của LERN vì thành tích tiếp thị các chương trình giáo dục cộng đồng.

## Đóng góp cho Cộng đồng

Tình nguyện làm cho Feed My Starving Children, học sinh Trường Cộng đồng Zanewood và Tiểu học Elm Creek đã đóng gói gần 15,000 bữa ăn đủ cho 41 trẻ em trong suốt một năm.

Học sinh Tiểu học Fernbrook đã quyên được trên \$12,500 cho nghiên cứu ung thư qua chương trình “Fernbrook Kids for the Cure Walk.”

Hàng năm, các thành viên Phòng Thương mại và các nhóm khác, cùng với nhân viên ISD 279, đã tổ chức phỏng vấn tuyển lựa tất cả các thành viên lớp trên tại cả ba trường trung học phổ thông và Trung tâm Học tập Vùng Osseo.

Trong một dự án được Quỹ District 279 hỗ trợ, học sinh Tiểu học Woodland đã đạt được một mốc thành tích là tặng được chiếc chăn lông cừu thứ 1000 cho bệnh nhân thiếu niên của Bệnh viện Trẻ em Gillette.

Học sinh Trung học Osseo đã làm gắng tay hờ ngón để tặng cho học sinh ở Garden City.

## Tận dụng Nguồn lực

Năm thứ 19 liên tiếp Các Trường Vùng Osseo đã được Hội Quan chức Quản lý Nhà trường Quốc tế tặng Chứng chỉ Xuất sắc về Báo cáo Tài chính.

Năm thứ 4 liên tiếp, ISD 279 đã được Giải thưởng Tài chính Nhà trường của Bộ Giáo dục Minnesota.

PTO của Tiểu học Rice Lake đã hiến \$24,000 để mua mới công nghệ giảng dạy trong nhà trường.

Với sự hỗ trợ của Quỹ CentrePoint Energy and Tree, hơn 600 học sinh, phụ huynh, nhân viên và thành viên cộng đồng đã trồng cây tại một khu vực học tập ngoài trời của Tiểu học Weaver Lake.

Nhân viên Medtronic đã tình nguyện đều đặn đến đọc sách hàng tuần cùng các em lớp hai ở Tiểu học Park Brook.

ISD 279-Các Trường Vùng Osseo là khu học xá duy nhất ở Minnesota được Bộ Giáo dục Mỹ cấp Tài trợ Tư vấn Nhà trường cấp Tiểu học và Trung học.

ISD 279-Các Trường Vùng Osseo hợp tác với các thành phố Brooklyn Center và Brooklyn Park, cùng với hai khu học xá khác và hai cao đẳng cộng đồng để lập nên Brooklyn Bridge vì Liên minh Tuổi trẻ.

Quỹ Cargill đã tặng ISD 279 hơn \$50,000 tiền tài trợ thông qua dự án Dẫn Đường, là một tổ chức giúp học sinh phát triển một nền tảng vững chắc về khoa học, công nghệ, chế tạo và toán.

Tiểu học Crest View đã thay sân chơi đồ nát bằng thiết bị mới, nhờ có đóng góp của nhiều cá nhân và tổ chức, gồm Brooklyn Park Rotary Club, chính quyền Thành phố Brooklyn Park, Công ty Toro và Minnesota Vikings. Từ 1 tháng 1 đến 31 tháng 12 năm 2008, khoảng \$400,000 chi phí năng lượng đã được tiết kiệm nhờ chương trình Nhà trường vì Hiệu quả Năng lượng.

Kế hoạch chiến lược này đại diện cho công việc của một tập thể lớn các cá nhân. Hàng trăm người đã đóng góp ý kiến giúp hình thành nên kế hoạch ban đầu năm 2007-2008; nhiều người khác đã cho lời khuyên và kinh nghiệm quý báu để liên tục cập nhật cho kế hoạch ban đầu đó. Các thành viên tích cực gồm cả từ những người đã làm việc trong Nhóm Hoạch định và Kết quả Cốt lõi cho đến những người thực hiện các kết quả ưu tiên trong các trường và các lớp. Chúng tôi xin chân thành cảm ơn tất cả những ai đã đóng góp ý kiến, theo dõi tiến độ của chúng tôi, và cung cấp phản hồi về những gì chúng tôi đạt được.

Để tìm hiểu thêm về Kế hoạch Chiến lược của ISD 279- Các Trường Vùng Osseo, hãy thăm trang web [www.district279.org](http://www.district279.org) hoặc gọi cho Văn phòng Tổng Giám thị ở số máy 763.391.7003.

**Hội đồng Giáo dục 2009**  
John Nelson, Chủ tịch  
Dean Henke, Phó Chủ tịch  
Kim Green, Văn thư  
Lin Myszkowski, Thủ quỹ  
Laura Cottingham, Giám đốc  
Tammie Epley, Giám đốc

Susan K. Hintz  
Tổng Giám thị Các Trường

**ISD 279-Các Trường Vùng Osseo**  
11200 93rd Avenue North  
Maple Grove MN 55369  
763.391.7000  
[www.district279.org](http://www.district279.org)



UNITING COMMUNITIES OF EXCELLENCE